**Методические указания для выполнения СРС**

**по дисциплине «Психология памяти и внимания»**

**специализация: «5В50300 – «Психология»**

**Задания на СРС и график выполнения СРС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задания на СРС\* | Форма выполнения СРС | Сроки сдачи СРС\*\* (учебная неделя) |
| 1 | Представить в виде схемы или таблицы краткое описание теорий памяти в психологии. | Устная презентация с формулировкой выводов | 1 неделя |
| 2 | Написать эссе на основе анализа книги А. Лурия «Маленькая книжка о большой памяти». | Устная презентация с формулировкой выводов | 3 неделя |
| 3 | Сформулируйте практические рекомендации по улучшению памяти.  | Устная презентация с формулировкой выводов | 6 неделя |
| 4 | Описать кросс-культурные программы исследования памяти. |  | 9 неделя |
| 5 | Написать эссе «Связь между коэффициентом интеллекта и жизненными успехами». | Устная презентация с формулировкой выводов | 11 неделя |
| 6 | Написать эссе «Кросс-культурное исследование эмоционального интеллекта». | Устная презентация с формулировкой выводов | 13 неделя |
| 7 | Написать эссе на тему «Речь как инструмент мышления». **«**Связь мысли со словом» (по выбору). | Устная презентация с формулировкой выводов | 14 неделя |

**Учебная литература**:

**Основная**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).
5. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амал-фея ,2008 .-368с.
6. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.
7. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
8. Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).
9. Зинченко Т.П.Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж:Модек, 2017. 608 с.
10. Немов Р.С. Психология. –М.:Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**СРС 1.** **Домашнее задание**

Тема 1. Из истории развития проблемы памяти в общей и экспериментальной психологии

1.Внимательно изучите лекционный материал.

2. Представить в виде схемы или таблицы краткое описание теорий памяти в психологии.

Провести устную презентацию и сформулировать выводы.

**Методические рекомендации по выполнению задания:**

 При выполнении заданий СРС обращайтесь к списку рекомендуемой литературы, а также источникам Интернета.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и др.

**СРС 2.** **Домашнее задание**

Тема 2. Виды памяти

1.Внимательно изучите лекционный материал.

2. Написать эссе на основе анализа книги А. Лурия «Маленькая книжка о большой памяти».

Провести устную презентацию и сформулировать выводы.

**Методические рекомендации по выполнению задания:**

При выполнении заданий СРС обращайтесь к списку рекомендуемой литературы, а также источникам Интернета, а также к психодиагностическим тестам.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и др.

**СРС 3.** **Домашнее задание**

**Тема 3.** Нарушения процессов памяти

1.Внимательно изучите лекционный материал.

2. Сформулируйте практические рекомендации по улучшению памяти. Провести устную презентацию и сформулировать выводы.

**Методические рекомендации по выполнению задания:**

При выполнении заданий СРС обращайтесь к списку рекомендуемой литературы, а также источникам Интернета.

**СРС 4.** **Домашнее задание.**

**Тема 4.** Культура и память

1.Внимательно изучите лекционный материал.

2. Представить в виде схемы или таблицы краткое описание теорий памяти в психологии.

**Методические рекомендации по выполнению задания:**

При выполнении заданий СРС обращайтесь к списку рекомендуемой литературы, а также источникам Интернета.

**СРС 5.** **Домашнее задание.**

**Тема 5.** Психологические теории мышления

1.Внимательно изучите лекционный материал.

2. Написать эссе «Связь между коэффициентом интеллекта и жизненными успехами».

**Методические рекомендации по выполнению задания:**

При выполнении заданий СРС обращайтесь к списку рекомендуемой литературы, а также источникам Интернета.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и др.

При составлении кейс-стади Вы должны описать реальную ситуацию, исследовать ее, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. При этом Вы можете использовать как структурированные кейсы , предполагающие определённое количество правильных ответов, так и

Неструктурированные кейсы, не исключающие возможность нахождения нестандартного решения.

**СРС 6. Домашнее задание.**

**Тема 6. Методы исследования внимания**

1.Внимательно изучите лекционный материал.

2.Написать эссе «Культура и эмоциональный интеллект».

**Методические рекомендации по выполнению задания:**

При выполнении заданий СРС обращайтесь к списку рекомендуемой литературы, а также источникам Интернета.

**СРС 7. Домашнее задание.**

**Тема 7. Речь и ее функции**

1.Внимательно изучите лекционный материал.

2. Написать эссе на тему «Речь как инструмент мышления». **«**Связь мысли со словом» (по выбору).

**Методические рекомендации по выполнению задания:**

При выполнении заданий СРС обращайтесь к списку рекомендуемой литературы, а также источникам Интернета.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и др.